

WMK · PO



**PlatOO vragenlijst ouders 2016**

Uitslagen Vragenlijst

**OBS de Horizon**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	1
Inleiding .....	3
De vragenlijst .....	3
Gegevens .....	6
Schoolgegevens .....	6
Periode van afname .....	6
Aantal respondenten .....	6
Waardering van het responspercentage .....	6
Waardering van de scores .....	6
Meerkeuzevragen .....	8
Algemene tevredenheid .....	8
Sterke punten .....	9
Bespreekpunten .....	9
Aanbod .....	9
Sterke punten .....	10
Bespreekpunten .....	10
Tijd .....	11
Sterke punten .....	11
Men is het eens over .....	11
Bespreekpunten .....	11
Pedagogisch Handelen .....	11
Sterke punten .....	12
Bespreekpunten .....	12
Didactisch Handelen .....	12
Sterke punten .....	13
Bespreekpunten .....	13
Afstemming .....	14
Sterke punten .....	14
Bespreekpunten .....	14
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen .....	14
Sterke punten .....	15
Men is het eens over .....	15
Bespreekpunten .....	15
Schoolklimaat .....	15
Sterke punten .....	16
Bespreekpunten .....	16
Zorg en begeleiding .....	17
Bespreekpunten .....	17
Opbrengsten .....	17
Bespreekpunten .....	18
Sociale veiligheid .....	18
Bespreekpunten .....	19
Incidenten .....	20
Men is het eens over .....	20
Bespreekpunten .....	20
Eindcijfer .....	20
Bespreekpunten .....	21
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....	21
Sterke punten .....	22
Bespreekpunten .....	22

Slotconclusies .....	23
Waardering van de vragen .....	23
Hoogste en laagste scores .....	23

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de PlatOO vragenlijst ouders 2016 van OBS de Horizon. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemene tevredenheid	6 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	4 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen

Incidenten

6 vragen

---

Eindcijfer

1 vragen

---

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 73 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	OBS de Horizon
Adres	J. van Diesduncstraat 42
Postcode + Plaats	5721VM Asten

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 februari 2016 tot 25 maart 2016.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	95
Aantal afgerond	71
Responspercentage	75%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.









In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)



## Meerkeuzevragen

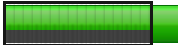
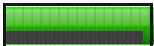
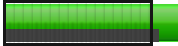
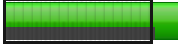
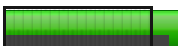
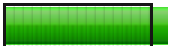
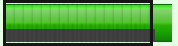
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

1	10	
2	9	
3	8	
4	5	
5	8	
6	9	
7	10	
8	12	

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

jongen	42	
meisje	28	

## Algemene tevredenheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,53	2,98	+0,55	0,53	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,09	2,83	+0,26	0,65	
De school staat goed bekend	3,50	3,13	+0,37	0,53	
De ouders spreken positief over de school	3,51	3,06	+0,46	0,55	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,54	3,36	+0,18	0,55	
De school betreft mij voldoende bij de ontwikkeling van mijn kind	3,33			0,69	
	<b>3,42</b>	<b>3,07</b>	<b>+0,35</b>	<b>0,61</b>	

### Sterke punten

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening
- De ouders spreken positief over de school

### Bespreekpunten

- De school betreft mij voldoende bij de ontwikkeling van mijn kind
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De ouders spreken positief over de school

## Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,41	3,29	+0,12	0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,06	3,04	+0,01	0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,41	3,31	+0,10	0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,37	3,19	+0,18	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,61	3,15	+0,46	0,54	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan taal	3,37			0,51	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan rekenen	3,39			0,54	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan bewegen en muziek	3,51			0,68	
	<b>3,40</b>	<b>3,20</b>	<b>+0,20</b>	<b>0,61</b>	

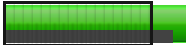
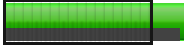
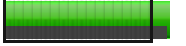

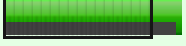
## Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan bewegen en muziek

## Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan bewegen en muziek
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

## Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,70	3,42	+0,28	0,54	
De school begint goed op tijd	3,66	3,55	+0,12	0,58	
De school eindigt goed op tijd	3,34	3,32	+0,02	0,77	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,77	3,60	+0,17	0,42	
	<b>3,62</b>	<b>3,47</b>	<b>+0,15</b>	<b>0,61</b>	

### Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd

### Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

### Bespreekpunten

- De school eindigt goed op tijd
- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,37	3,24	+0,13	0,59	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,30	3,29	+0,01	0,66	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,50	3,33	+0,17	0,63	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,36	3,20	+0,16	0,72	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,59	3,50	+0,08	0,52	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,57	3,47	+0,11	0,62	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,55	3,50	+0,05	0,62	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,56	3,49	+0,07	0,73	
	<b>3,48</b>	<b>3,38</b>	<b>+0,10</b>	<b>0,65</b>	

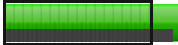
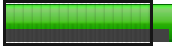
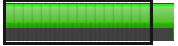

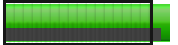
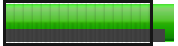
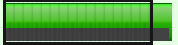
### Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school

### Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,51	3,45	+0,06	0,63	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,39	3,35	+0,04	0,67	
De leraar kan goed uitleggen	3,43	3,42	+0,01	0,59	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,32	3,31	+0,01	0,70	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,36	3,20	+0,16	0,69	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,43	3,27	+0,16	0,59	
	<b>3,41</b>	<b>3,33</b>	<b>+0,07</b>	<b>0,65</b>	


### Sterke punten

- De leraar is een goede leraar

### Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,38	3,36	+0,02	0,64	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,34	3,30	+0,04	0,70	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,52	3,54	-0,03	0,56	
De leraar kan goed luisteren	3,48	3,42	+0,07	0,68	
De leraar laat je uitspreken	3,58	3,49	+0,09	0,52	
	<b>3,46</b>	<b>3,42</b>	<b>+0,04</b>	<b>0,63</b>	

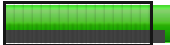
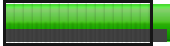
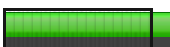
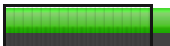
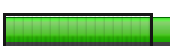

## Sterke punten

- De leraar laat je uitspreken
- Het taalgebruik van de leraar is correct

## Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,41	3,26	+0,15	0,70	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36	3,30	+0,06	0,64	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,53	3,41	+0,12	0,53	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,56	3,44	+0,12	0,50	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,59	3,43	+0,16	0,52	
	<b>3,49</b>	<b>3,37</b>	<b>+0,12</b>	<b>0,59</b>	

### Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

### Men is het eens over


- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

### Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid



## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,30	3,10	+0,20	0,74	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,44	3,33	+0,11	0,69	
De school organiseert voldoende individuele oudergesprekken voor ouders	3,37			0,72	
Ik ben tevreden over de individuele oudergesprekken	3,35			0,72	
Ik ben tevreden over de algemene informatieavonden	3,45			0,53	
Het aantal rapporten/verslagen is voldoende	3,29			0,70	
De sfeer op school is goed	3,66	3,36	+0,30	0,56	
De school ziet er verzorgd uit	3,25	3,22	+0,02	0,67	
	<b>3,39</b>	<b>3,25</b>	<b>+0,13</b>	<b>0,68</b>	

### Sterke punten

- De sfeer op school is goed

### Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school organiseert voldoende individuele oudergesprekken voor ouders
- Ik ben tevreden over de individuele oudergesprekken

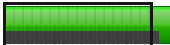
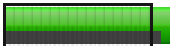
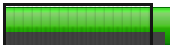
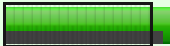
## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,32	3,31	+0,00	0,72	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,26	3,01	+0,25	0,89	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,49			0,63	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,32	3,09	+0,23	0,83	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,12	2,97	+0,15	0,80	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,27	3,16	+0,10	0,77	
De rapport/verslag besprekingen zijn zinvol	3,43			0,60	
	<b>3,32</b>	<b>3,12</b>	<b>+0,20</b>	<b>0,76</b>	

## Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen


## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,40	3,17	+0,24	0,71	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,40	3,20	+0,20	0,68	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,39	3,27	+0,12	0,65	
	<b>3,40</b>	<b>3,22</b>	<b>+0,18</b>	<b>0,68</b>	

## Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

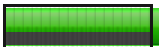
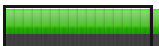
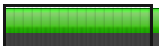
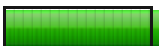

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,50	3,44	+0,06	0,60	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,46	3,33	+0,13	0,60	
De school treedt goed op bij signalen van pesten	3,42			0,69	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,34	3,08	+0,26	0,68	
	<b>3,43</b>	<b>3,29</b>	<b>+0,14</b>	<b>0,64</b>	

## Bespreekpunten

- De school treedt goed op bij signalen van pesten
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,20	3,05	+0,15	0,70	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,24	3,03	+0,21	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,48	3,27	+0,21	0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,43	3,33	+0,10	0,65	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,48	3,21	+0,27	0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet en Social Media)	3,46			0,50	
	<b>3,37</b>	<b>3,17</b>	<b>+0,20</b>	<b>0,66</b>	

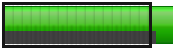
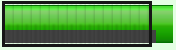
## Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet en Social Media)

## Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

## Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,44	3,10	+0,34	0,60	
	<b>3,44</b>	<b>3,10</b>	<b>+0,34</b>	<b>0,60</b>	

## Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemene tevredenheid	3,42	3,07	+0,35	0,61	
Aanbod	3,40	3,20	+0,20	0,61	
Tijd	3,62	3,47	+0,15	0,61	
Pedagogisch Handelen	3,48	3,38	+0,10	0,65	
Didactisch Handelen	3,41	3,33	+0,07	0,65	
Afstemming	3,46	3,42	+0,04	0,63	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,49	3,37	+0,12	0,59	
Schoolklimaat	3,39	3,25	+0,13	0,68	
Zorg en begeleiding	3,32	3,12	+0,20	0,76	
Opbrengsten	3,40	3,22	+0,18	0,68	
Sociale veiligheid	3,43	3,29	+0,14	0,64	
Incidenten	3,37	3,17	+0,20	0,66	
Eindcijfer	3,44	3,10	+0,34	0,60	

### Sterke punten

- Tijd

### Bespreekpunten

- Zorg en begeleiding
- Schoolklimaat
- Opbrengsten

## Slotconclusies

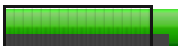
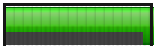
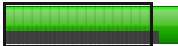
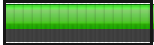
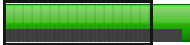

OBS de Horizon scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 75%: 71 van de 95 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

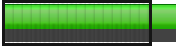
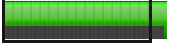
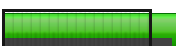
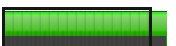
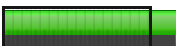
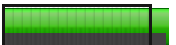
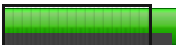
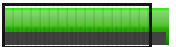
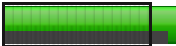
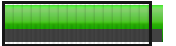

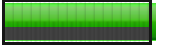
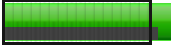
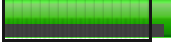
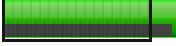
## Waardering van de vragen

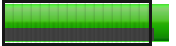
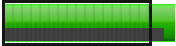

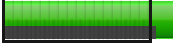
Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	8,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	43	58,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	21	28,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemene tevredenheid		
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,54	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,09	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,06	
Tijd		
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,77	
De school eindigt goed op tijd	3,34	



Pedagogisch Handelen		
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,59	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,30	
Didactisch Handelen		
De leraar is een goede leraar	3,51	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,32	
Afstemming		
De leraar laat je uitspreken	3,58	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,34	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,59	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,66	
De school ziet er verzorgd uit	3,25	
Zorg en begeleiding		
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,49	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,12	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,40	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,39	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,50	

De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,34	
<hr/>		
Incidenten		
<hr/>		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,48	
<hr/>		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,20	
<hr/>		
Eindcijfer		
<hr/>		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,44	
<hr/>		